
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL IAMES

*COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO –
CPA*

2022-2

Membro da CPA – 2022-2024

ANA NÚBIA SANTOS OLIVEIRA

(Coordenadora da Comissão)

JUSSARA PONTES

(Representante docente),

DAIANE FERREIRA GOMES

(Representante Técnico Administrativo)

JAMILE QUIRINO

(Representante discente)

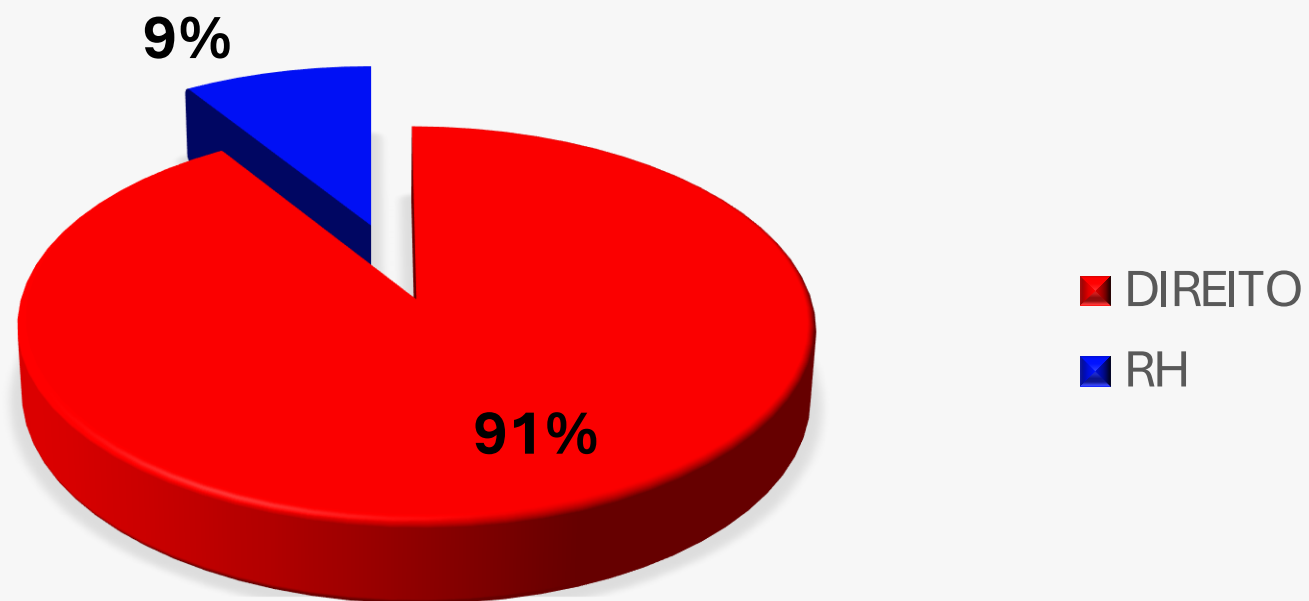
FABIANO FAÇANHA TORRES

(Representante da Comunidade)

A Avaliação Institucional da CPA 2022 foi realizada por meio de aplicação de questionário online, contendo questões objetivas e discursivas, com a participação dos estudantes dos Cursos de Direito e Recursos Humanos. Para responder, os estudantes tiveram acesso através do seu login do portal do aluno através do Sistema Acadêmico IAMES. A pesquisa com os estudantes aconteceu entre os dias 05 a 12/10/2022, com um total de 57 questões (sendo 56 objetivas e 1 discursivas) e contou com a participação de 190 alunos, sendo 173 do curso de Direito e 17 alunos do curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

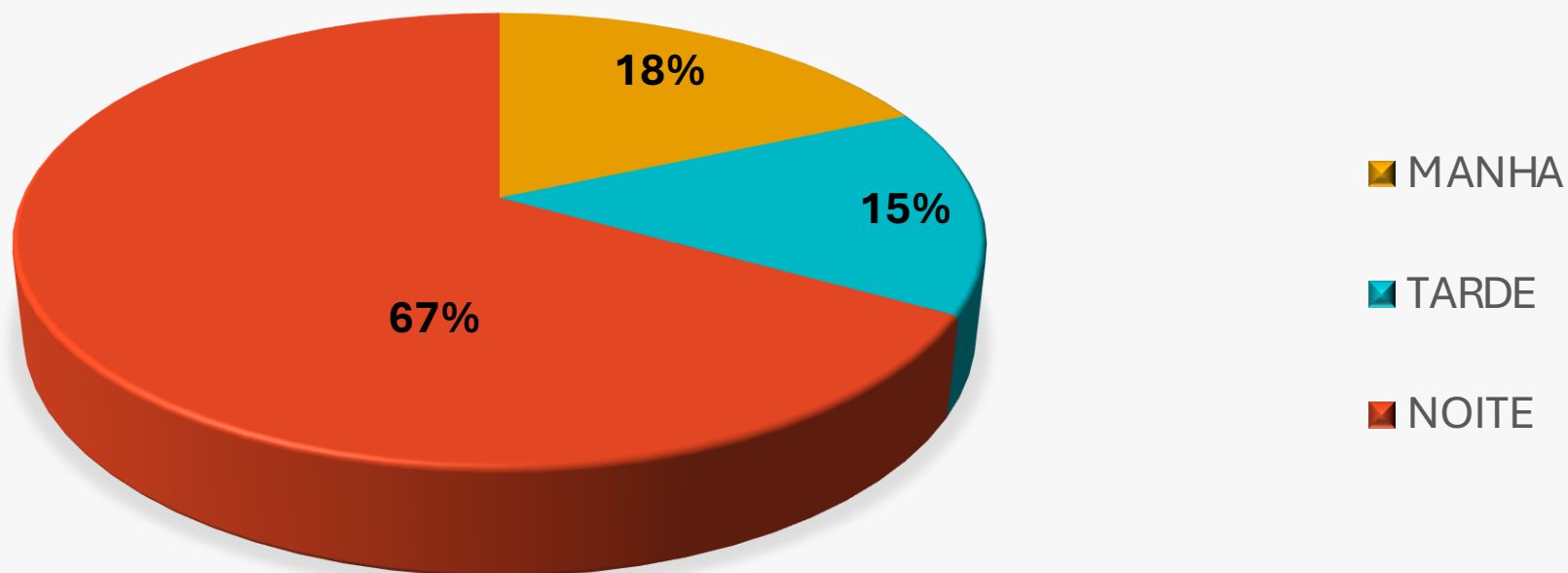
Os cursos participantes das Avaliação Institucional foram Direito, com 173 alunos e Gestão de Recursos Humanos com 17 alunos.

CURSOS



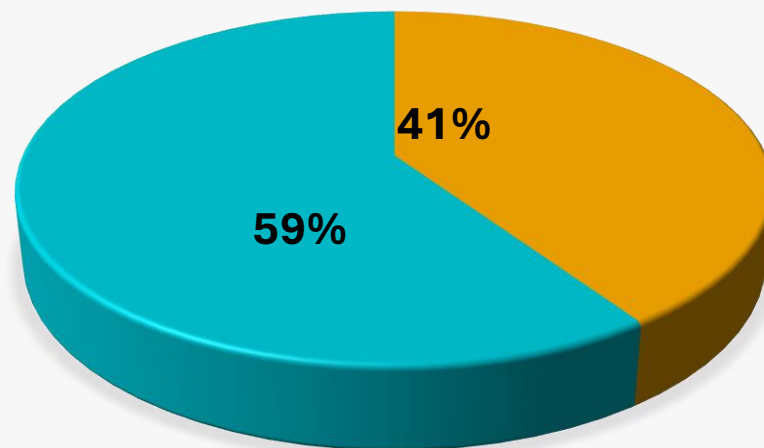
Participaram da pesquisa, 190
alunos, sendo:
35 manhã
28 tarde
127 noite

TURNO PARTICIPANTE

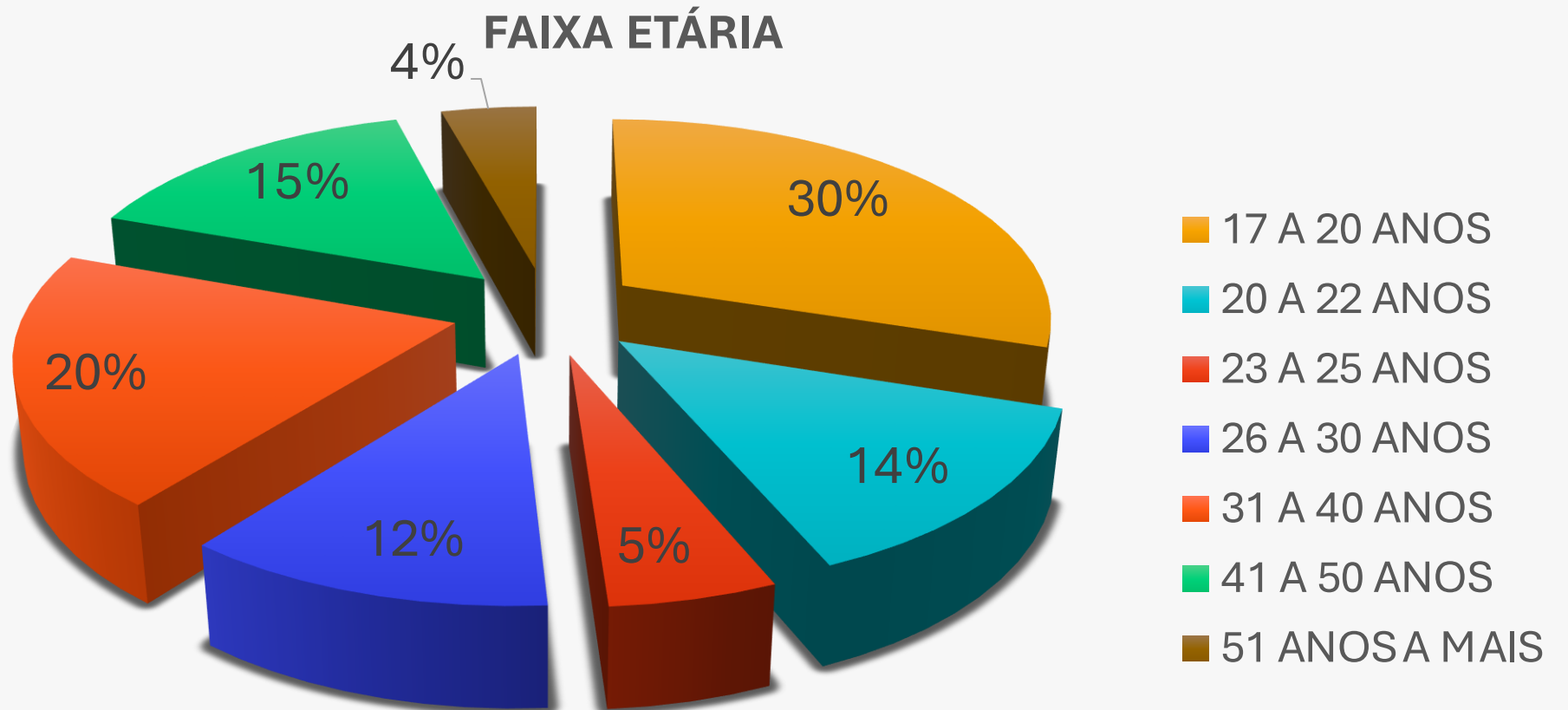


Dos alunos que responderam a pesquisa, 113 são do gênero feminino e 77 masculino

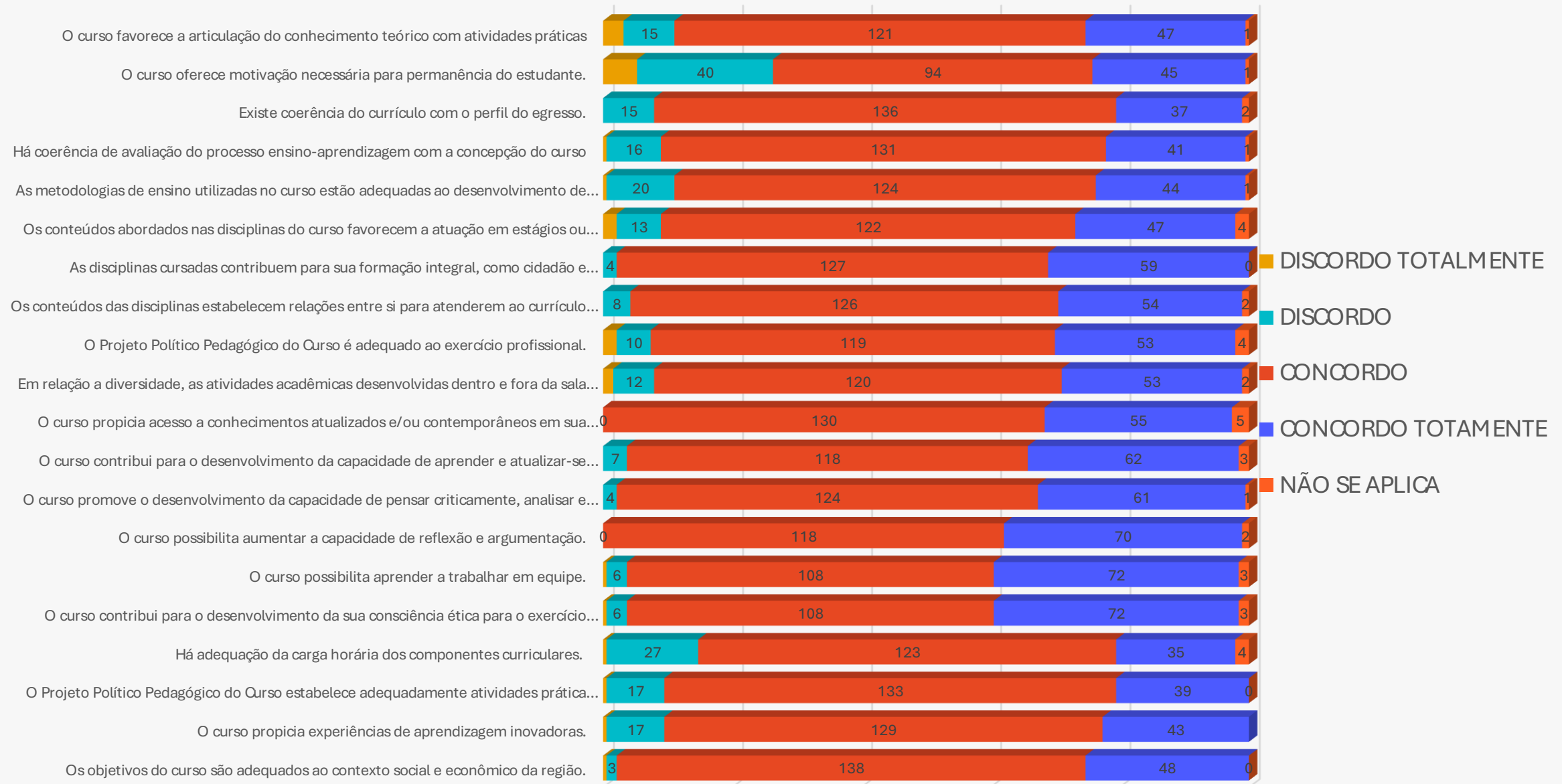
GÊNERO



FAIXA ETÁRIA

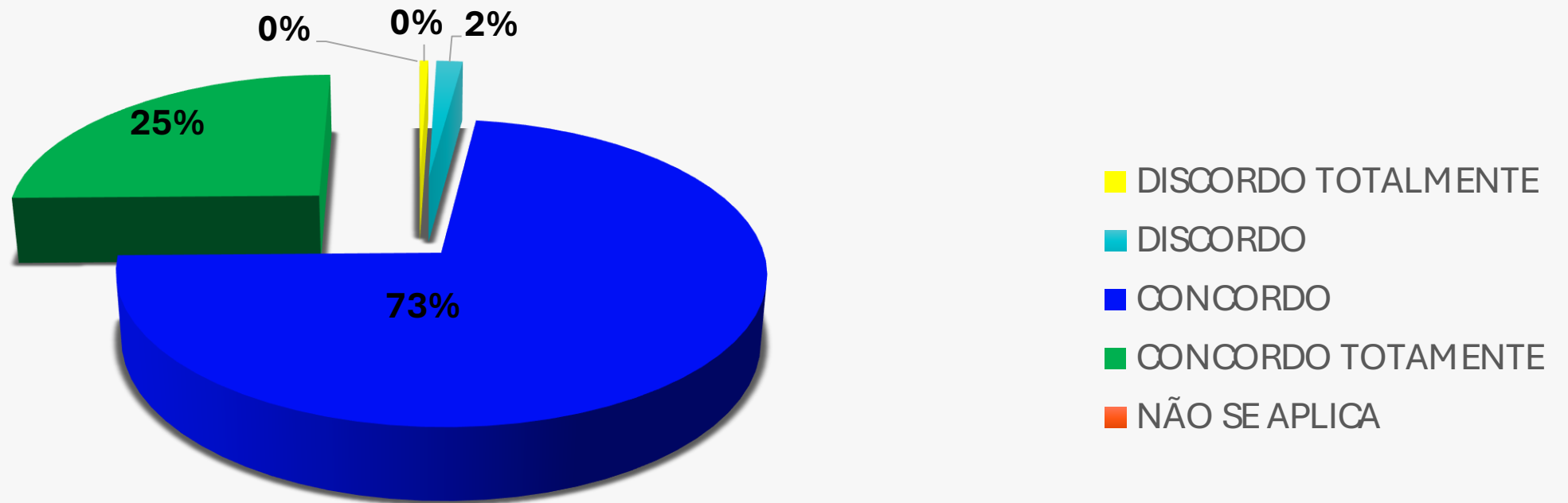


DIMENSÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICO



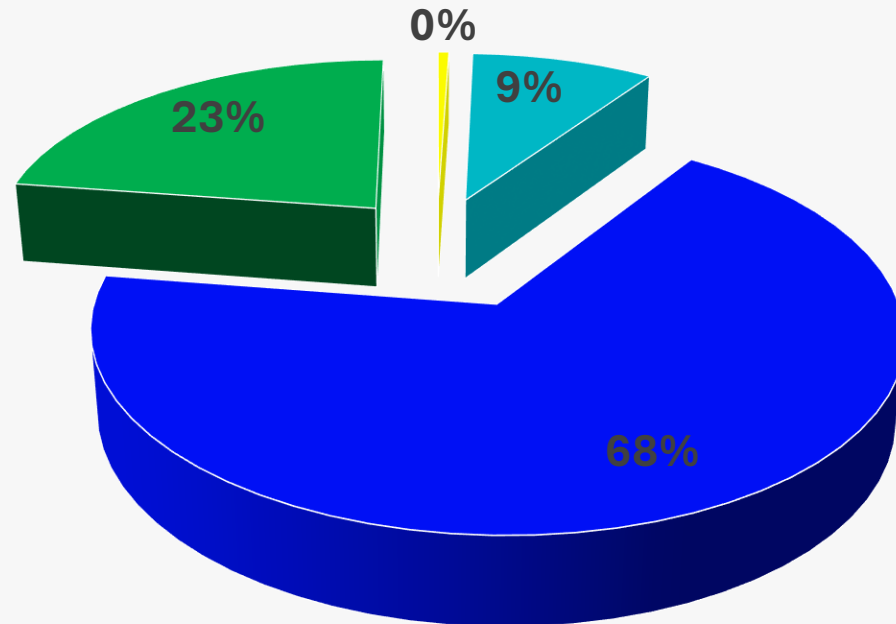
Dimensão Didático Pedagógica

Os objetivos do curso são adequados ao contexto social e econômico da região.



Dimensão - Didático Pedagógica

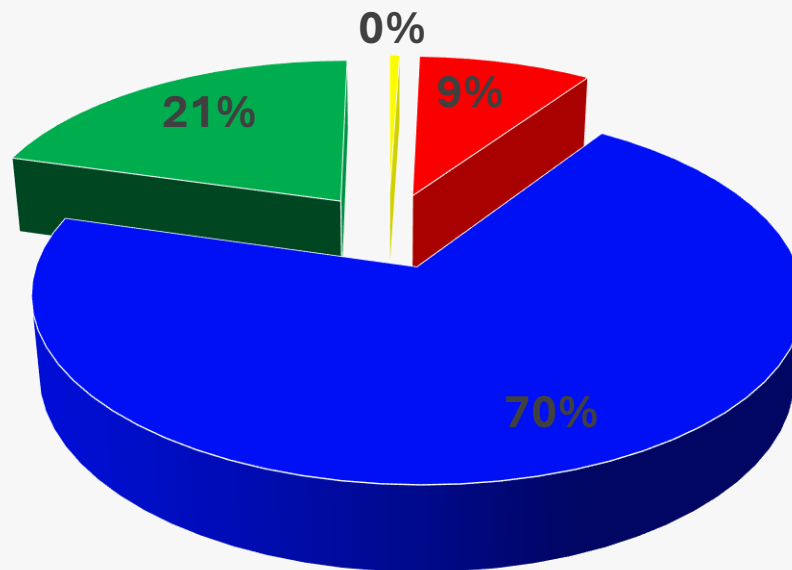
O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras.



- DISCORDO TOTALMENTE
- DISCORDO
- CONCORDO
- CONCORDO TOTALMENTE

Dimensão – Didático Pedagógica

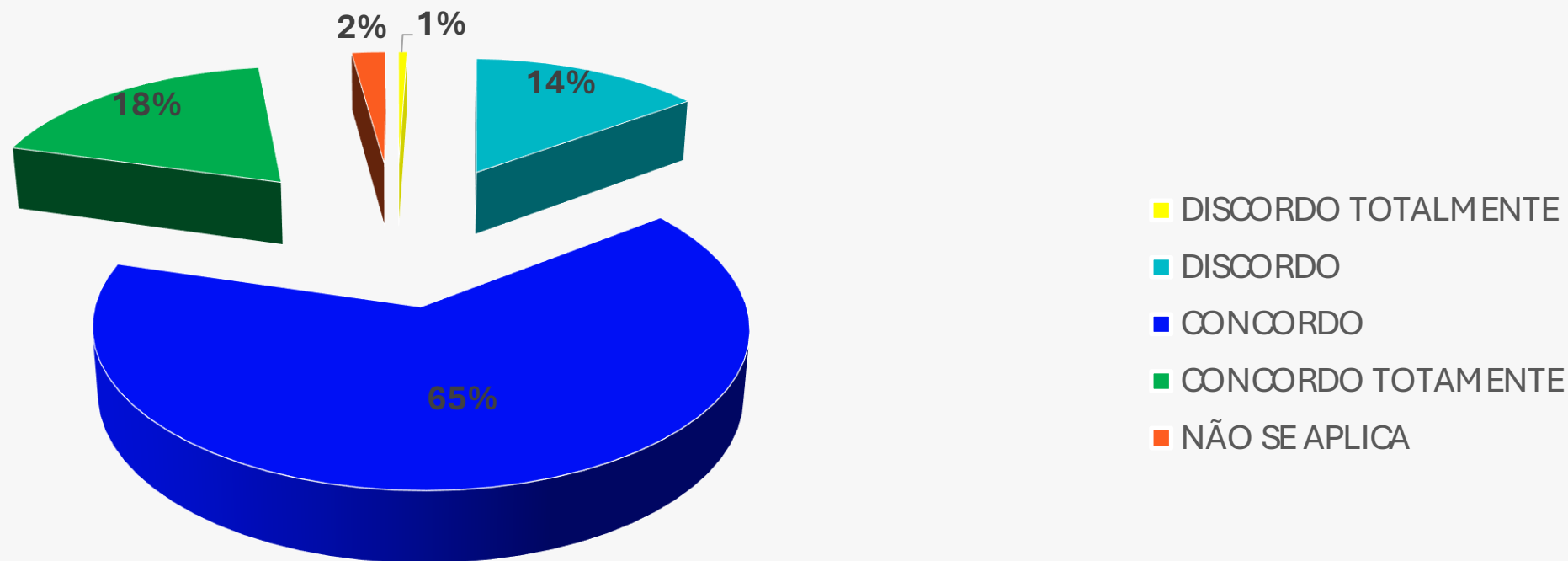
O Projeto Político Pedagógico do Curso estabelece adequadamente atividades
prática para a formação



- DISCORDO TOTALMENTE
- DISCORDO
- CONCORDO
- CONCORDO TOTALMENTE

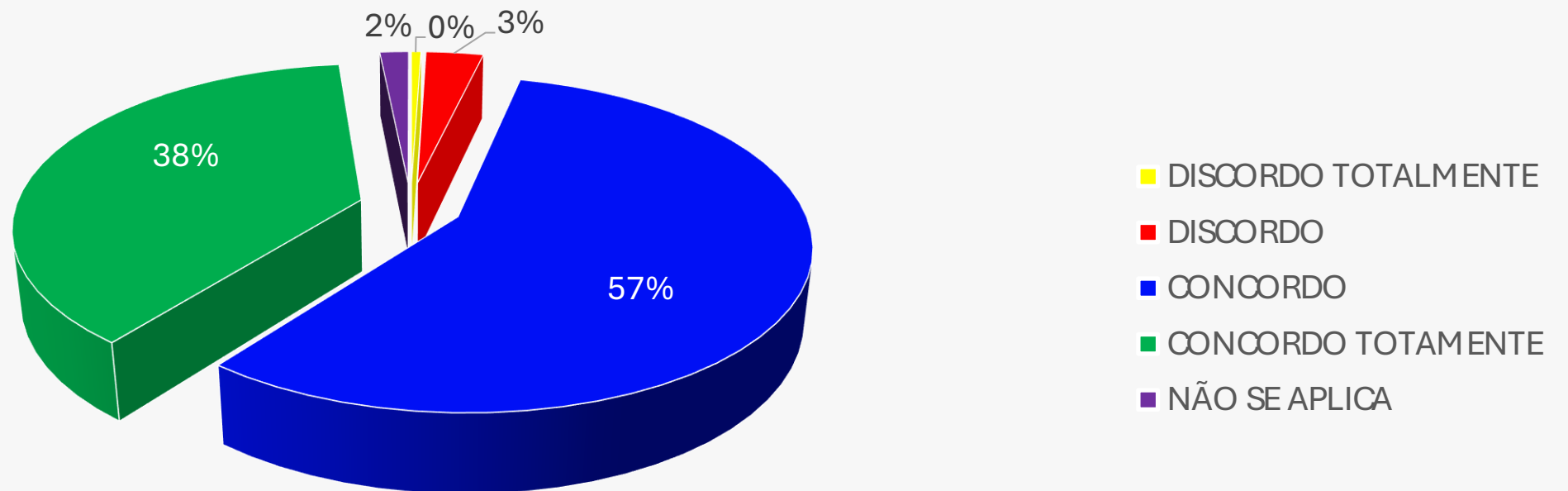
Dimensão – Didático Pedagógica

Há adequação da carga horária dos componentes curriculares.



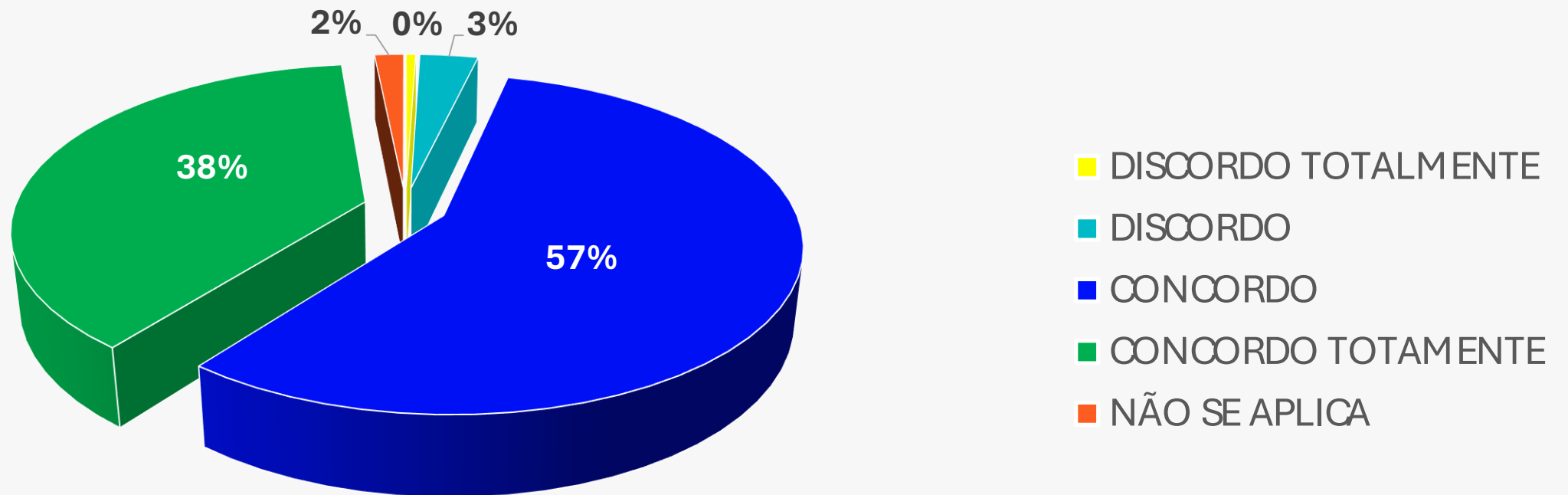
Dimensão – Didático Pedagógica

O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.



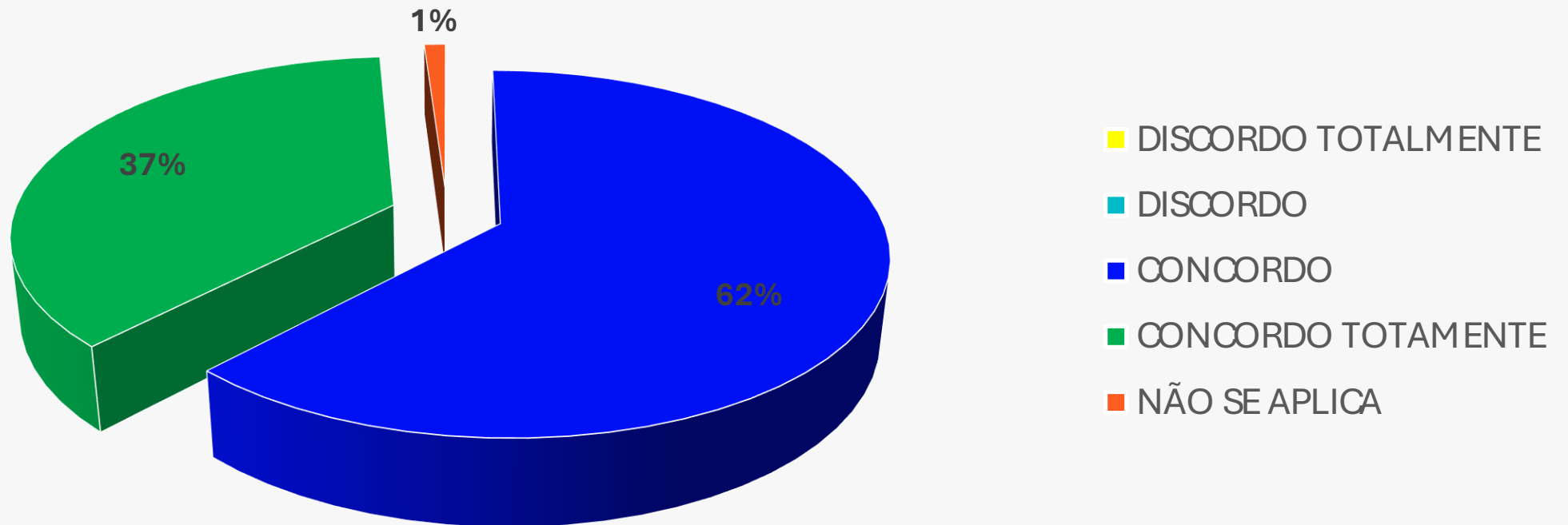
Dimensão – Didático Pedagógica

O curso possibilita aprender a trabalhar em equipe.



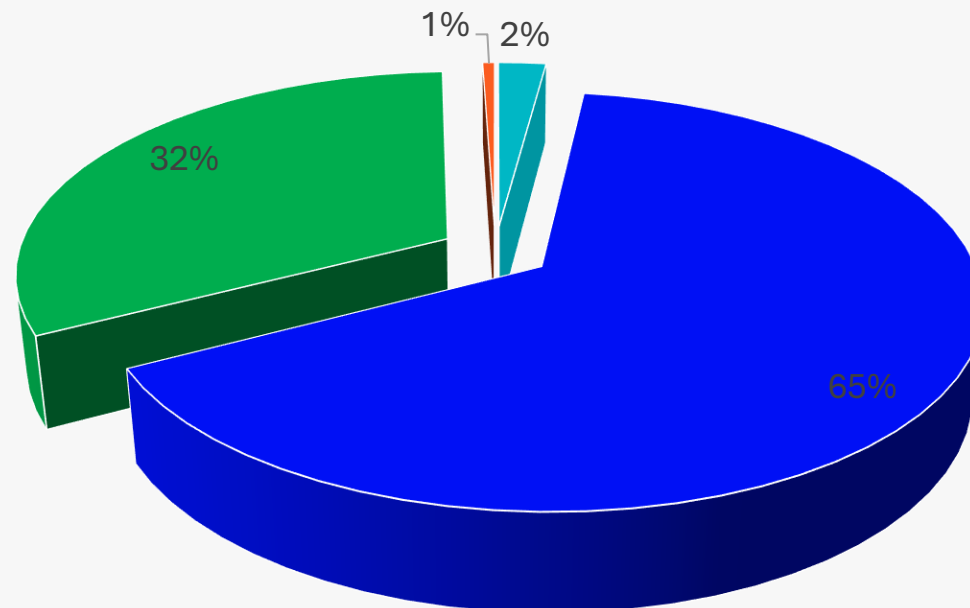
Dimensão – Didático Pedagógica

O curso possibilita aumentar a capacidade de reflexão e argumentação.



Dimensão –Didático Pedagógica

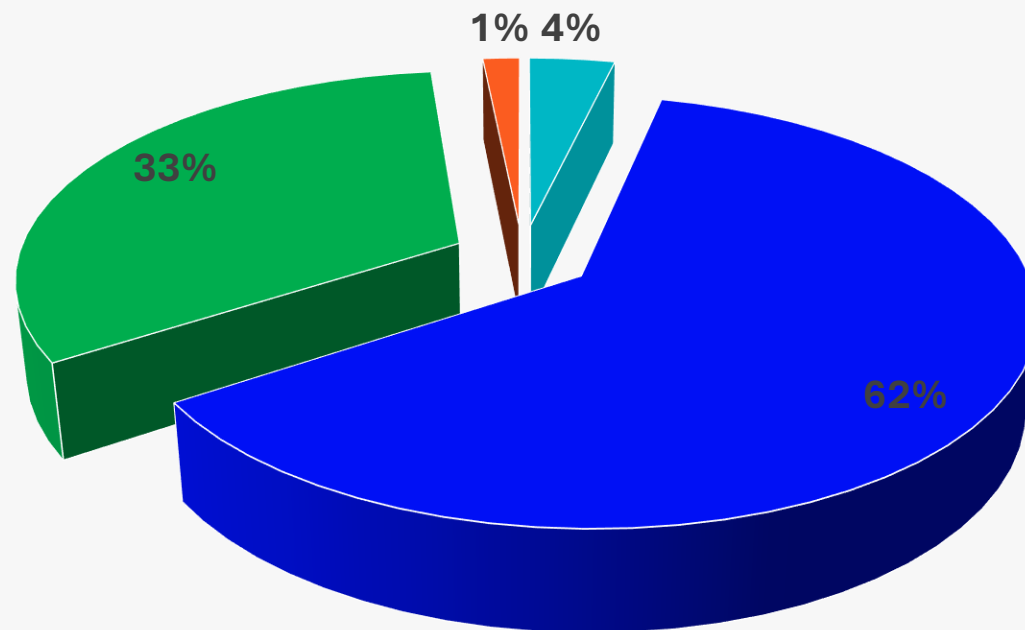
O curso promove o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.



- DISCORDO TOTALMENTE
- DISCORDO
- CONCORDO
- CONCORDO TOTALMENTE
- NÃO SE APLICA

Dimensão – Didático Pedagógico

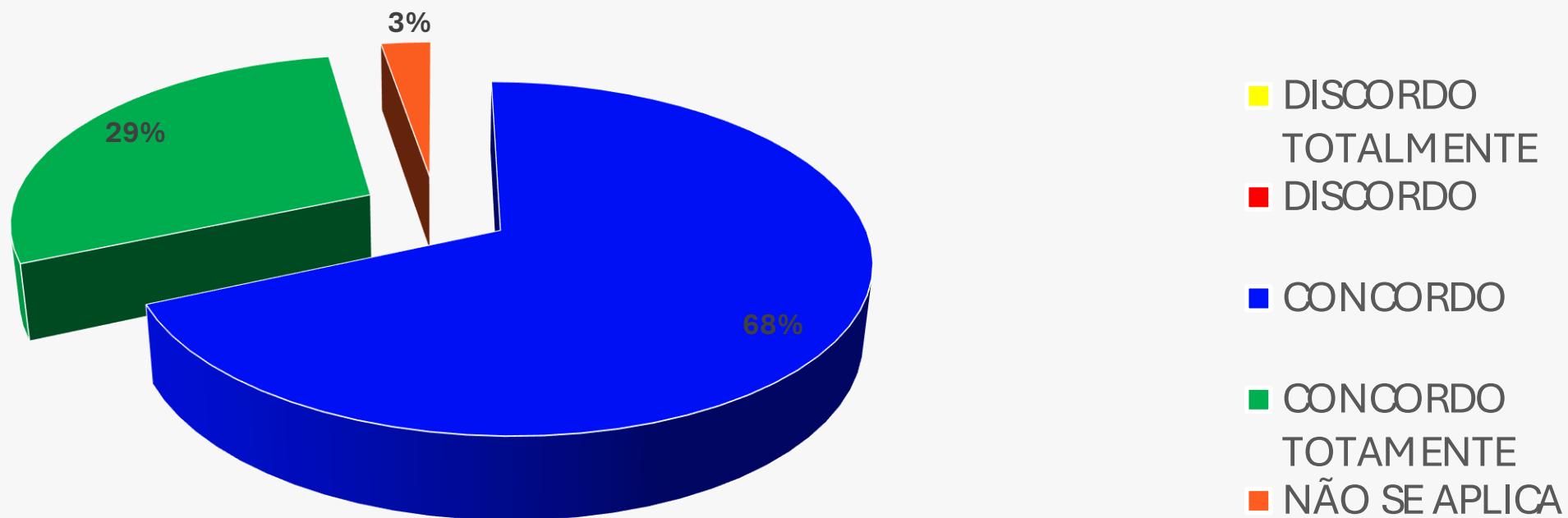
O curso contribui para o desenvolvimento da capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.



- DISCORDO TOTALMENTE
- DISCORDO
- CONCORDO
- CONCORDO TOTALMENTE
- NÃO SE APLICA

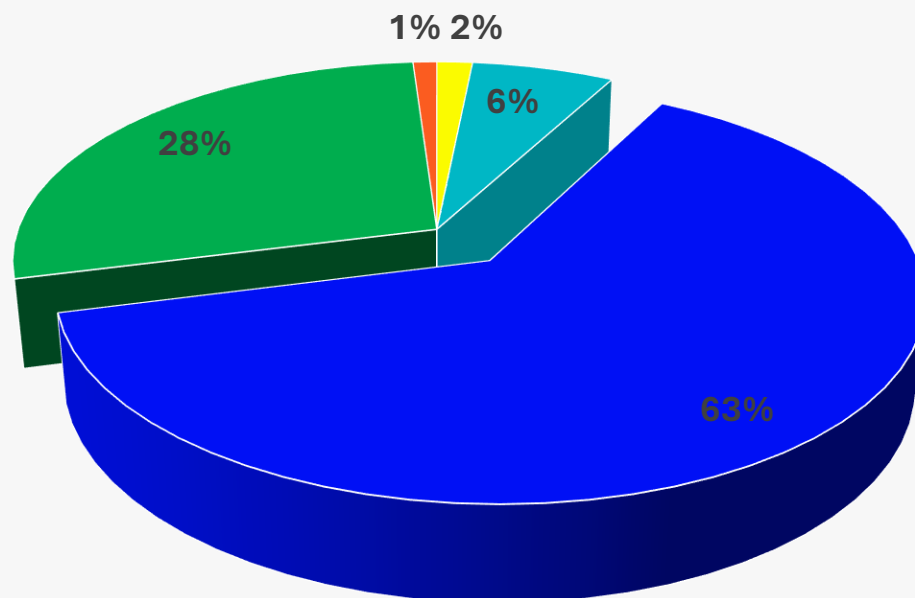
Dimensão – Didático Pedagógica

O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados
e/ou contemporâneos em sua área de formação



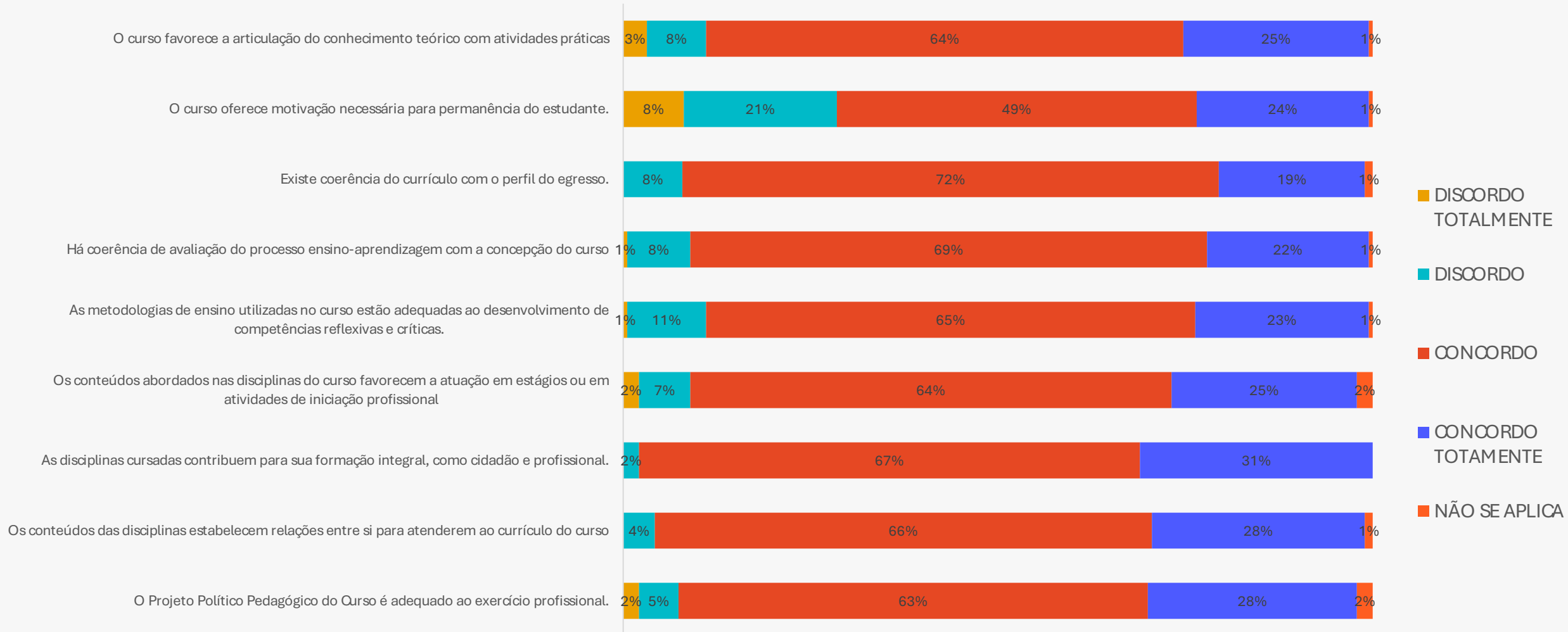
Dimensão – Didático Pedagógica

Em relação a diversidade, as atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito.



- DISCORDO TOTALMENTE
- DISCORDO
- CONCORDO
- CONCORDO TOTALMENTE
- NÃO SE APLICA

DIMENSÃO - DIDÁTICO PEDAGÓGICA PROJETO PEDAGÓGICO

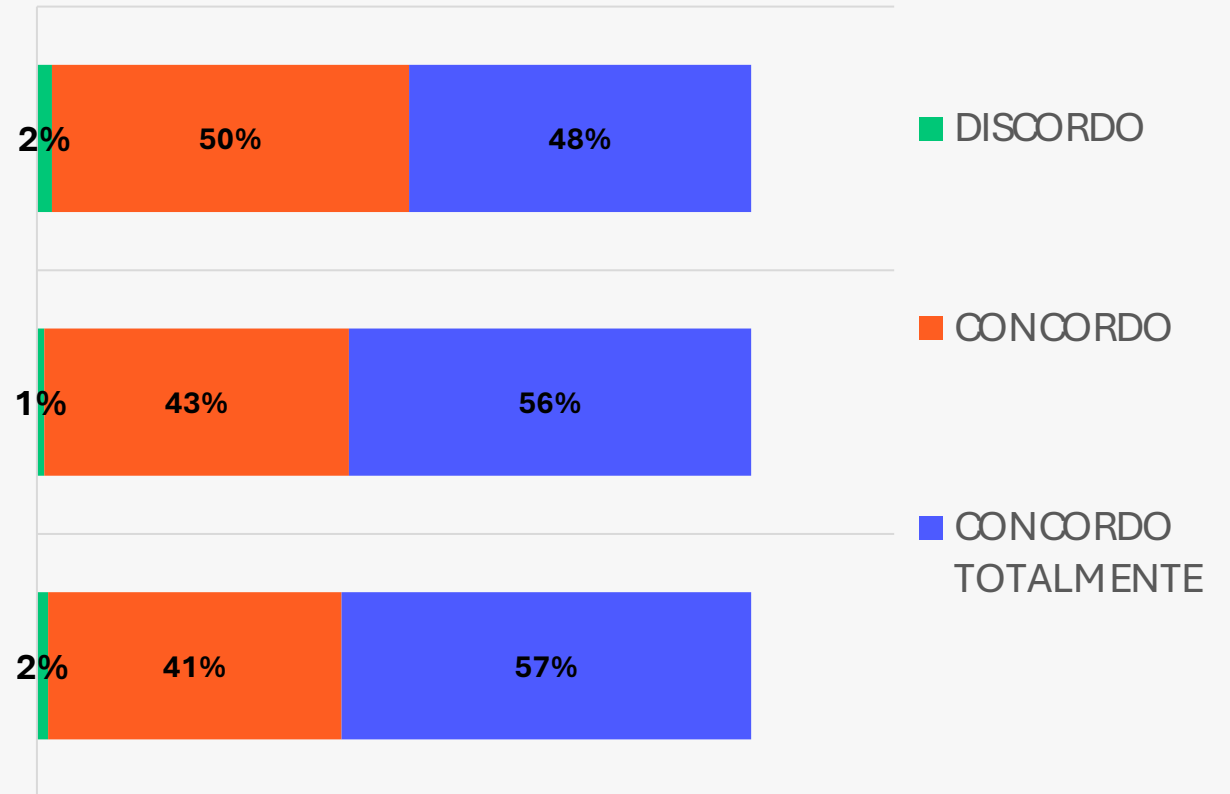


Dimensão 2

Corpo Docente

DIMENSÃO 2 - PROFESSORES

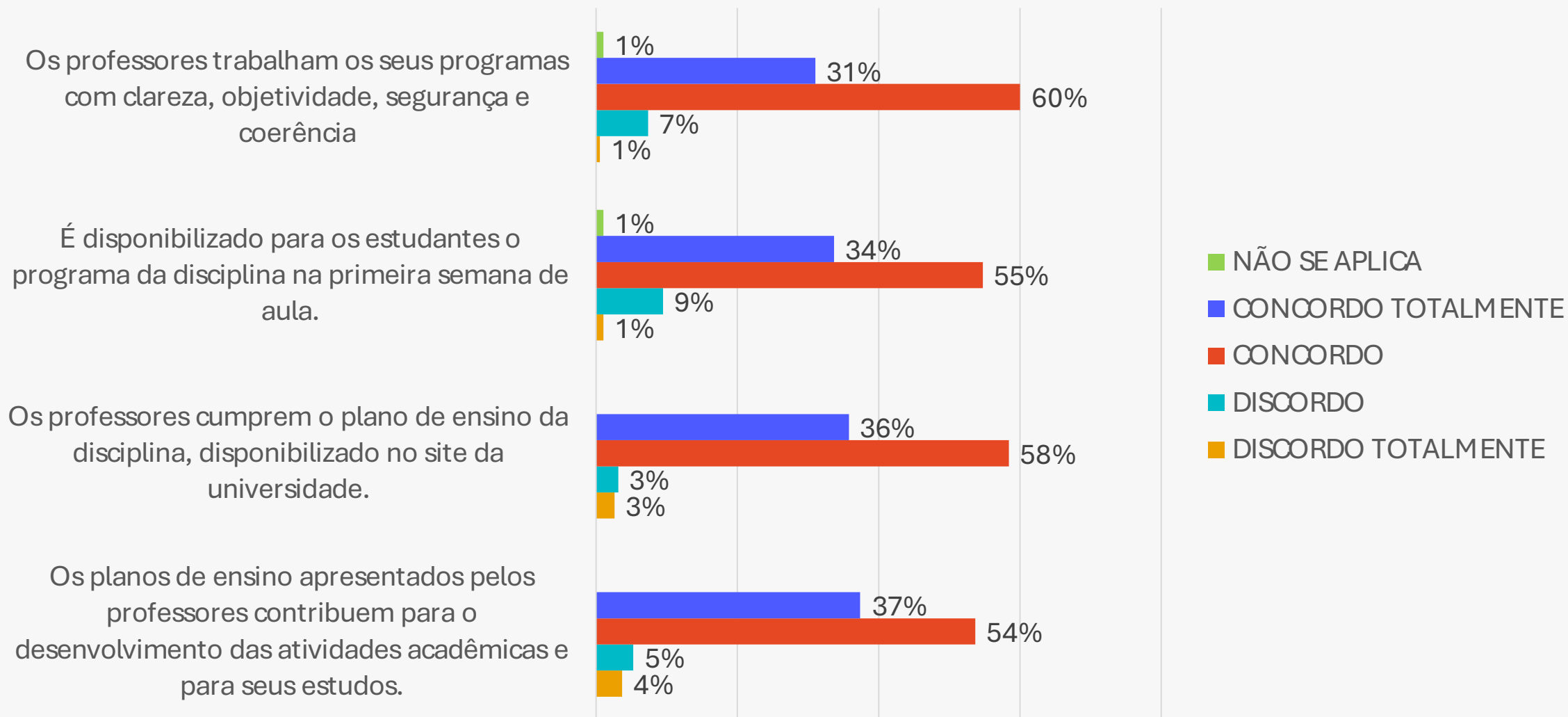
OS PROFESSORES TÊM DISPONIBILIDADE PARA TIRAR DÚVIDAS DOS ESTUDANTES EM SALA DE AULA.



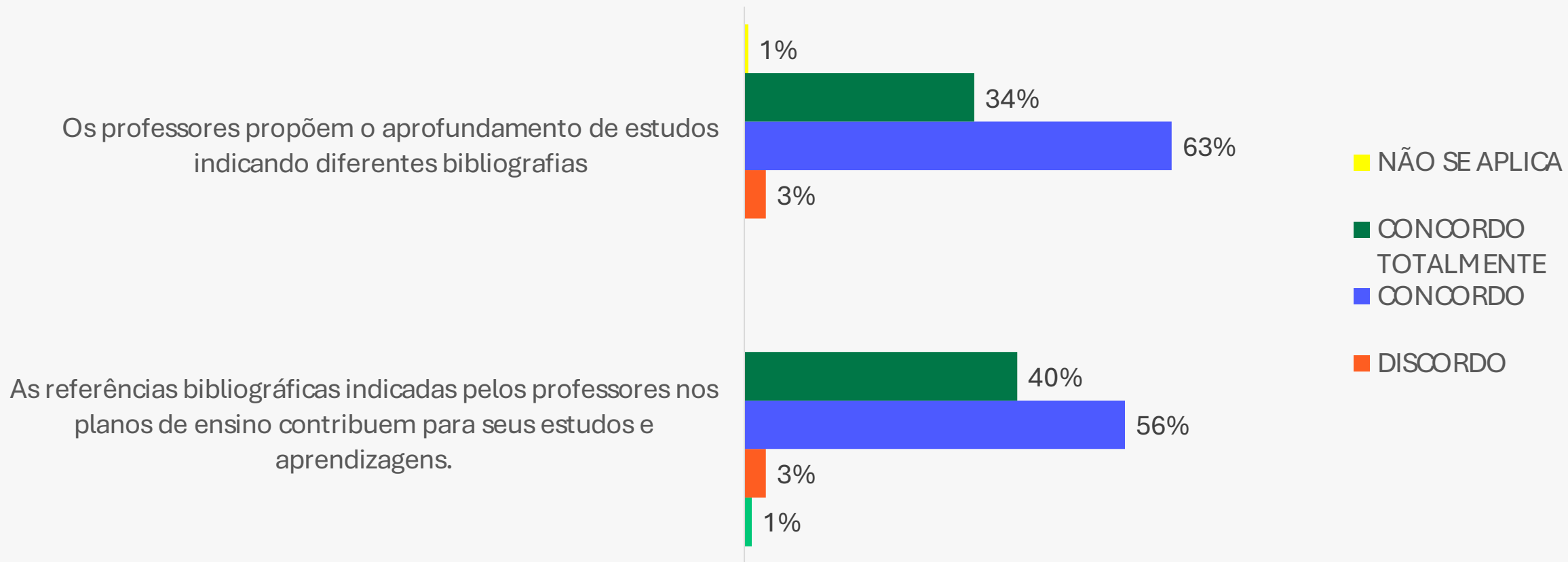
OS PROFESSORES CUMPREM OS HORÁRIOS DAS AULAS DO INÍCIO AO FIM.

OS PROFESSORES COMPARECEM ÀS AULAS.

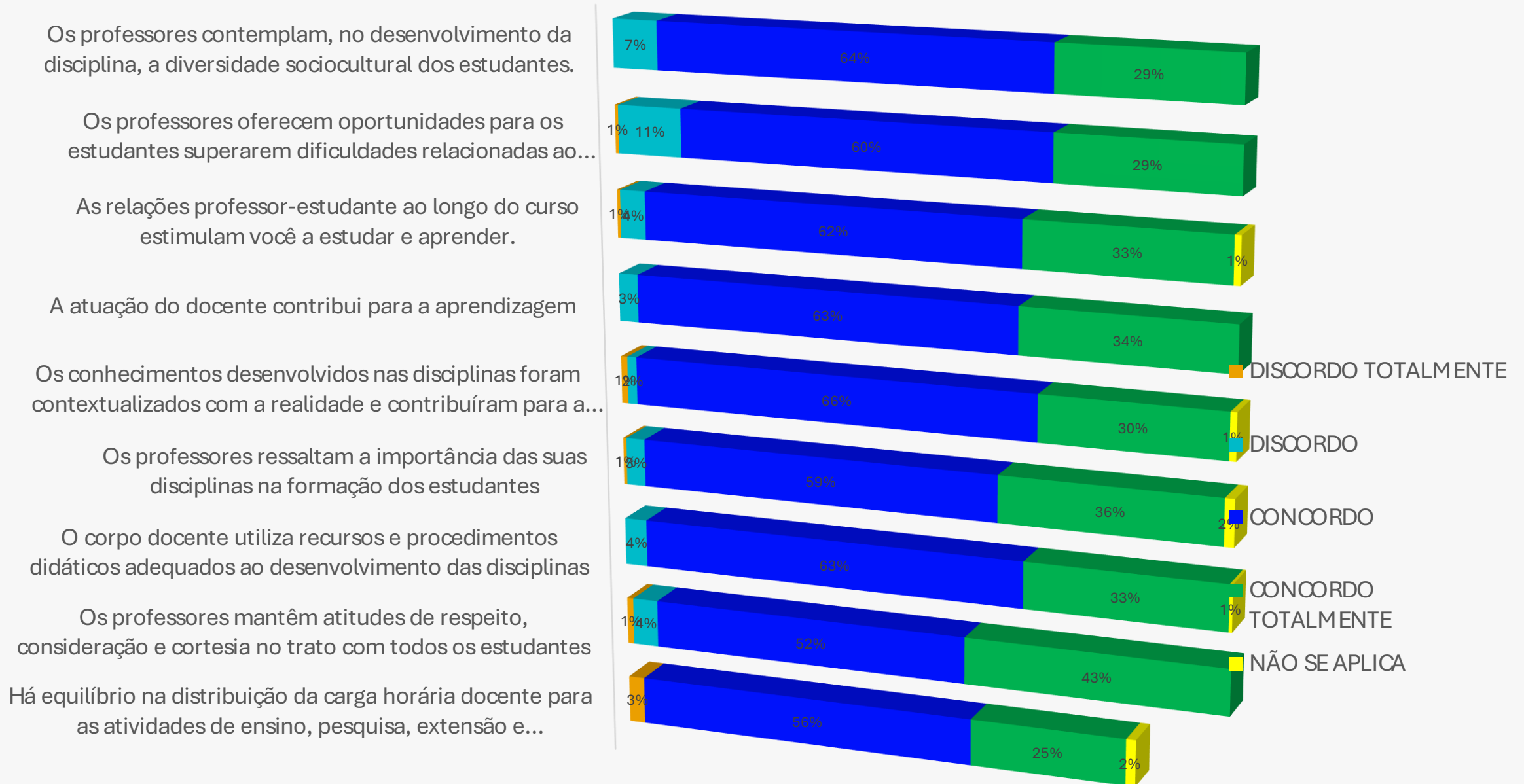
DIMENSÃO 2 - PLANOS DE ENSINO



DIMENSÃO 2 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



DIMENSAO 2 – SALA DE AULA



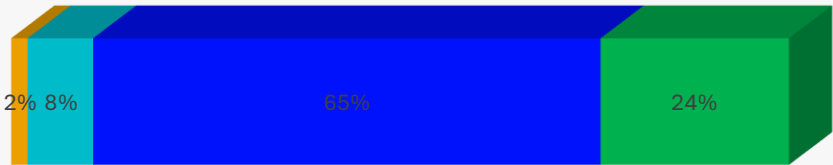
Dimensão 3

Infraestrutura

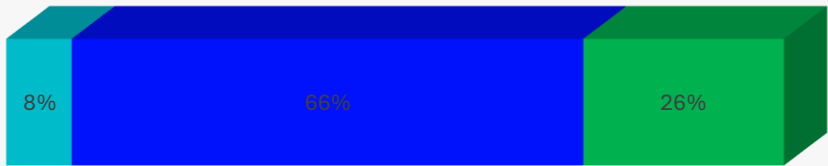
DIMENSAO 3 – INFRAESTRUTURA SALA DE AULA



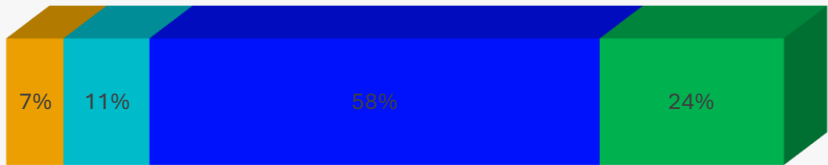
Há acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



Há disponibilidade de equipamentos de multimídia (exemplo: computador, projetor, televisão, caixas de som).



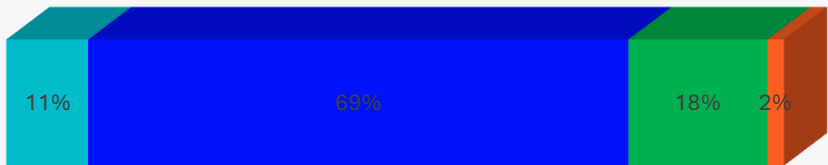
Há boas condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia (exemplo: computador, projetor, televisão, caixas de som).



Há um bom estado de conservação (exemplo: paredes, pisos, janelas).

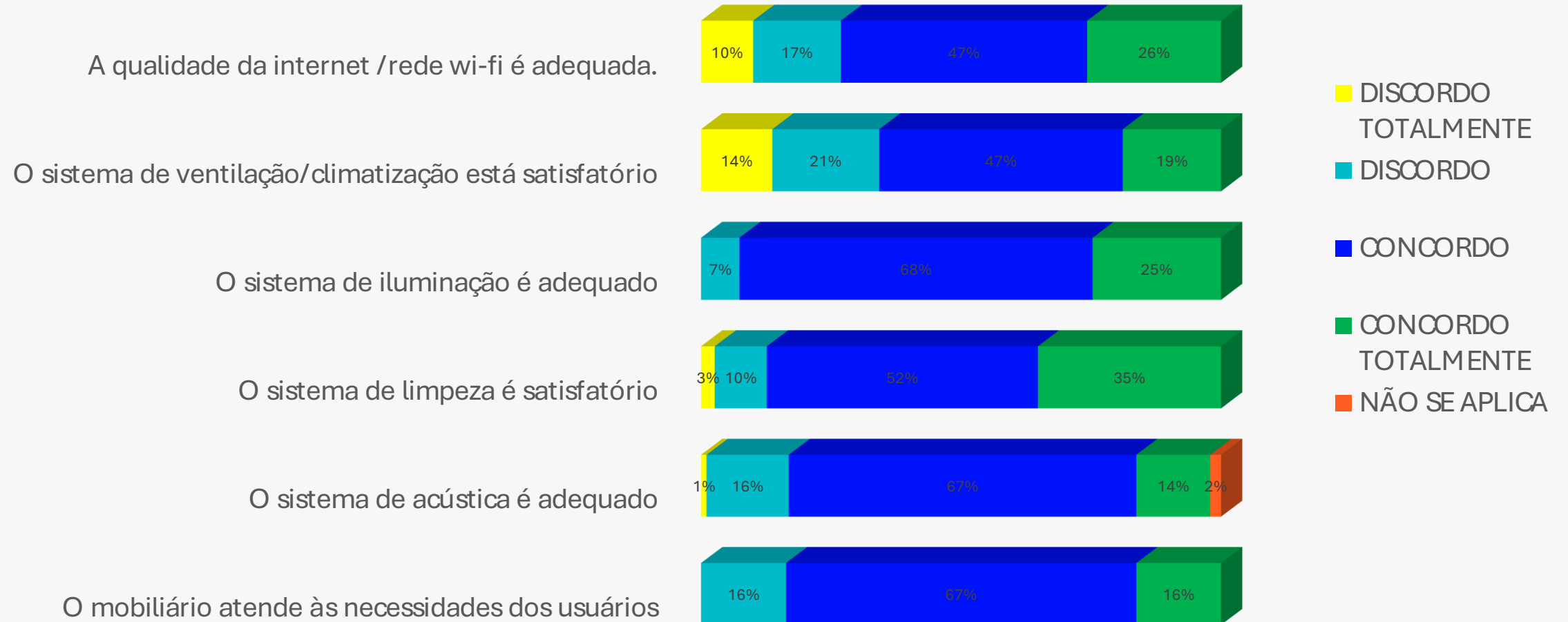


Há adequação do espaço físico em relação ao número de estudantes.

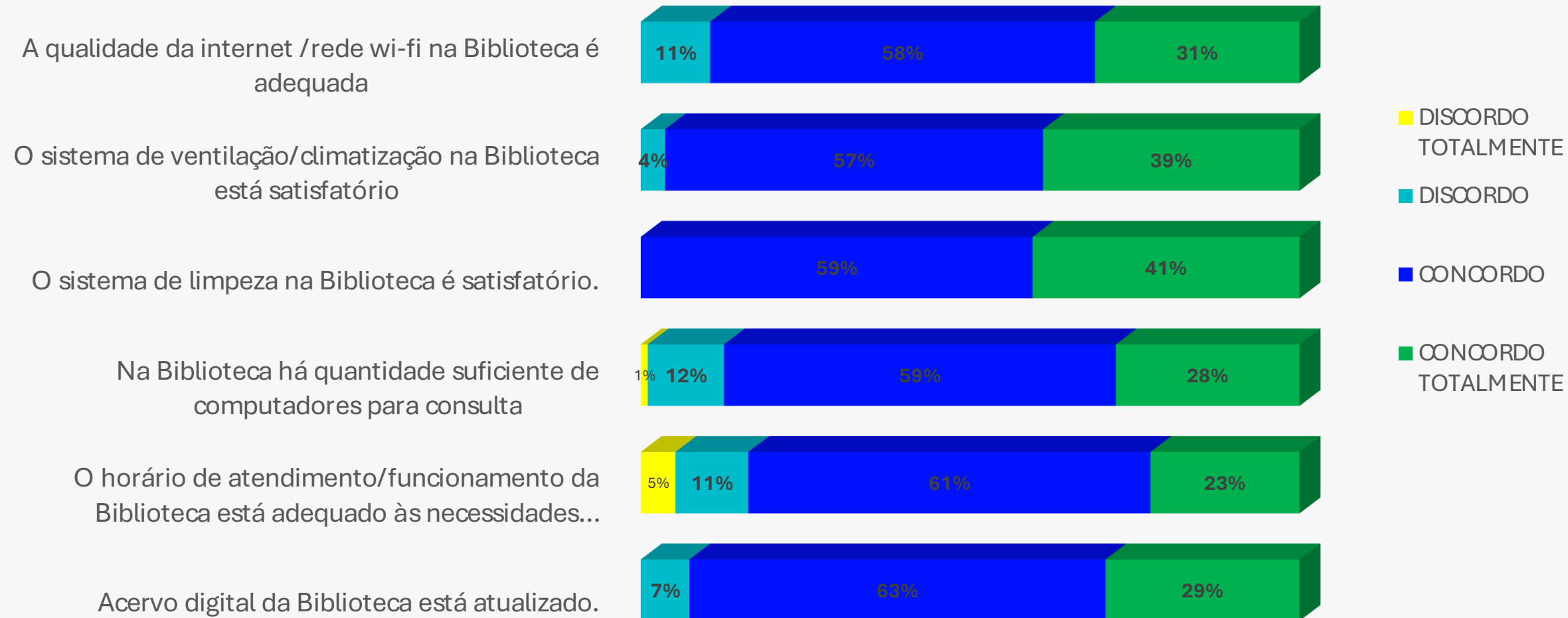


- DISCORDO TOTALMENTE
- DISCORDO
- CONCORDO
- CONCORDO TOTALMENTE
- NÃO SE APLICA

DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA



DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA - BIBLIOTECA



DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA – LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Há adequação do espaço físico em relação ao número de estudantes nos Laboratórios de Informática.

