AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL IAMES

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

2022-2

Membro da CPA - 2022-2024

ANA NÚBIA SANTOS OLIVEIRA

(Coordenadora da Comissão)

JUSSARA PONTES

(Representante docente),

DAIANE FERREIRA GOMES

(Representante Técnico Administrativo)

JAMILE QUIRINO

(Representante discente)

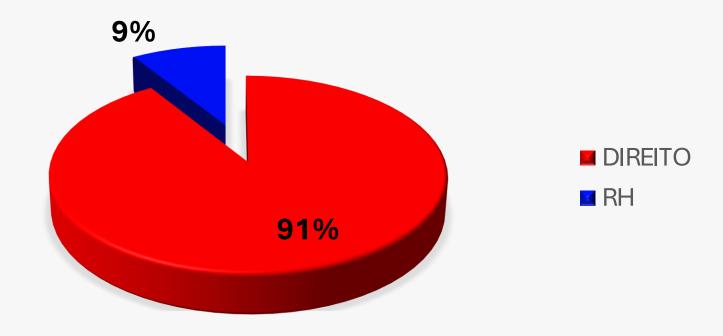
FABIANO FAÇANHA TORRES

(Representante da Comunidade)

A Avaliação Institucional da CPA 2022 foi realizada por meio de aplicação de questionário online, contendo questões objetivas e discursivas, com a participação dos estudantes dos Cursos de Direito e Recursos Humanos. Para responder, os estudantes tiveram acesso através do seu login do portal do aluno através do Sistema Acadêmico IAMES. A pesquisa com os estudantes aconteceu entre os dias 05 a 12/10/2022, com um total de 57 questões (sendo 56 objetivas e 1 discursivas) e contou com a participação de 190 alunos, sendo 173 do curso de Direito e 17 alunos do curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

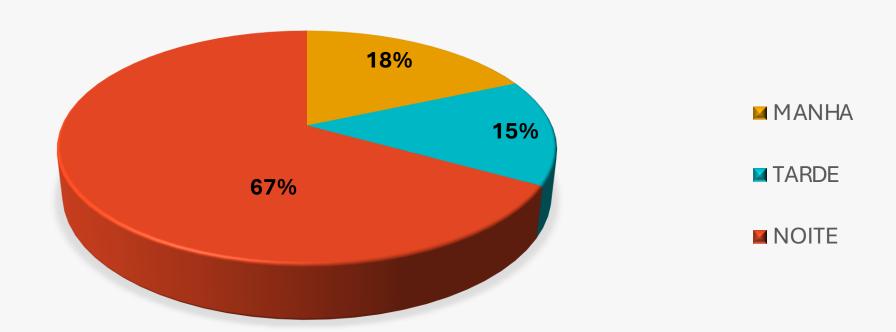
Os cursos participantes das Avaliação Institucional foram Direito, com 173 alunos e Gestão de Recursos Humanos com 17 alunos.

CURSOS



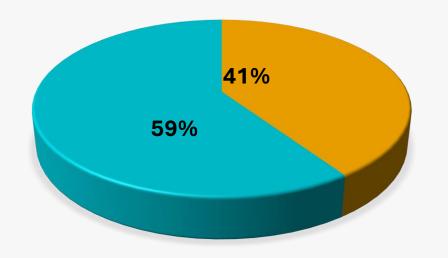
Participaram da pesquisa, 190 alunos, sendo: 35 manhã 28 tarde 127 noite

TURNO PARTICIPANTE



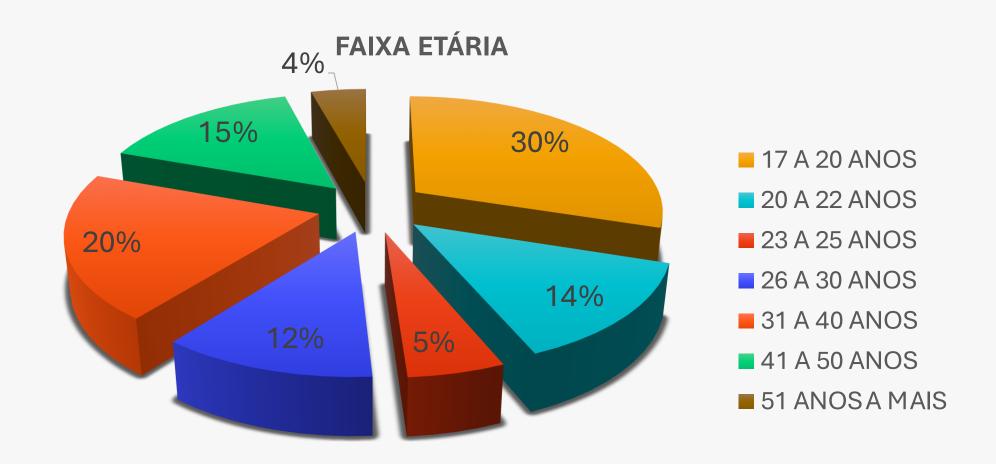
Dos alunos que responderam a pesquisa, 113 são do gênero feminine e 77 masculino

GÊNERO

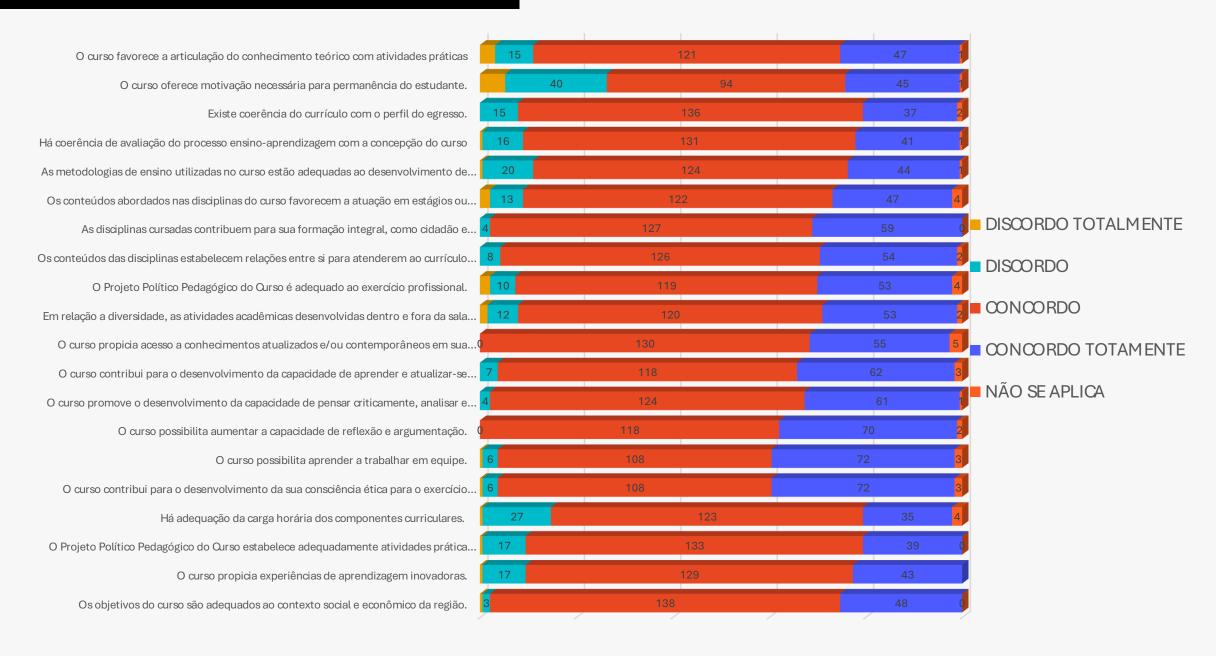






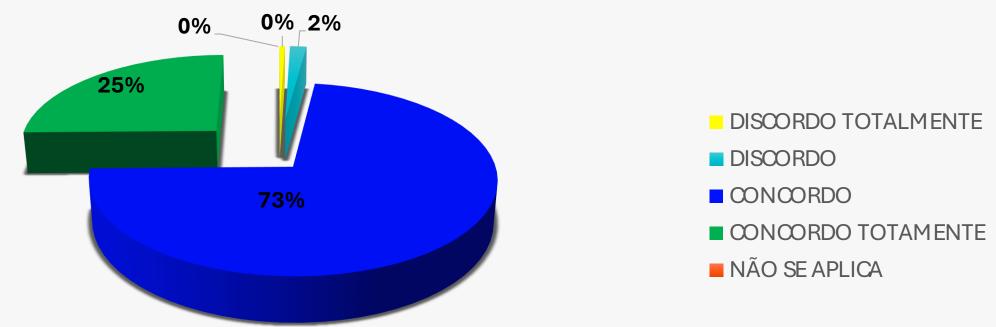


<u>DIMENSÃO DIDATICO PEDAGÓGICO</u>



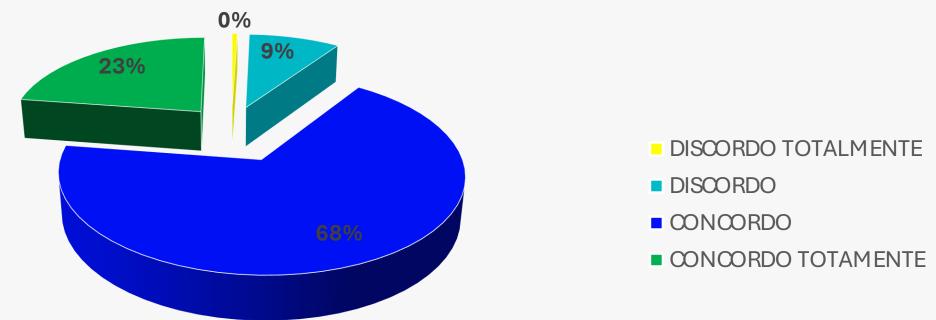
Dimensão Didático Pedagógica

Os objetivos do curso são adequados ao contexto social e econômico da região.



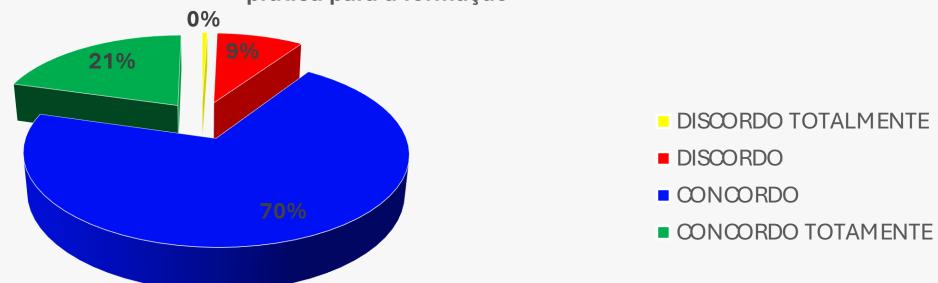
Dimensão - Didático Pedagógica

O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras.



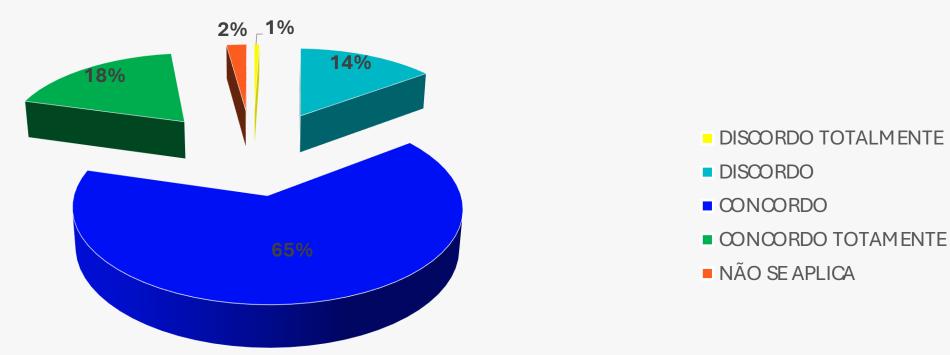
Dimensão - Didático Pedagógica

O Projeto Político Pedagógico do Curso estabelece adequadamente atividades prática para a formação



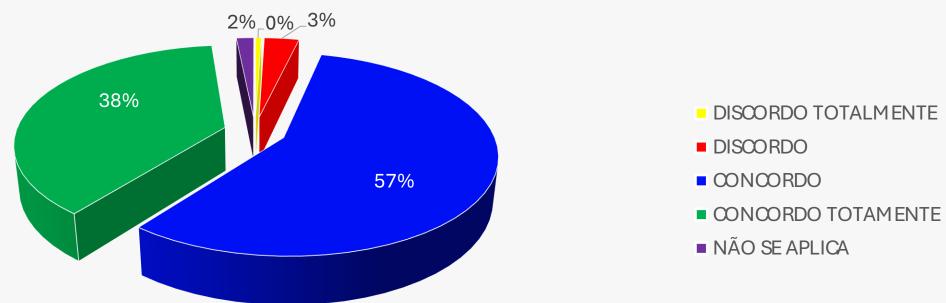
Dimensão - Didático Pedagógica

Há adequação da carga horária dos componentes curriculares.



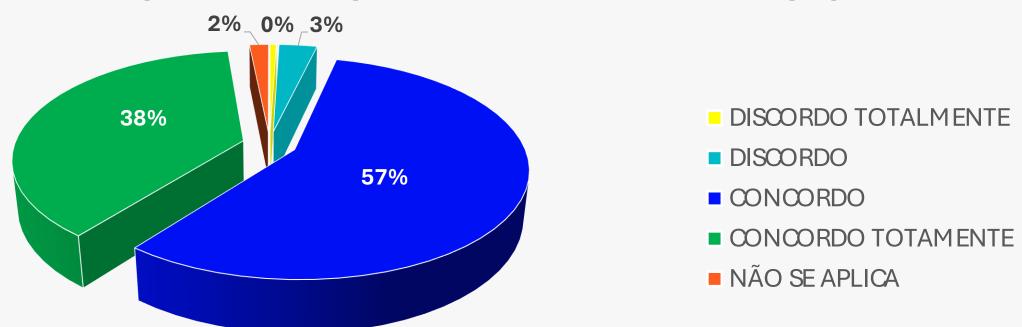
Dimensão – Didático Pedagógica

O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.



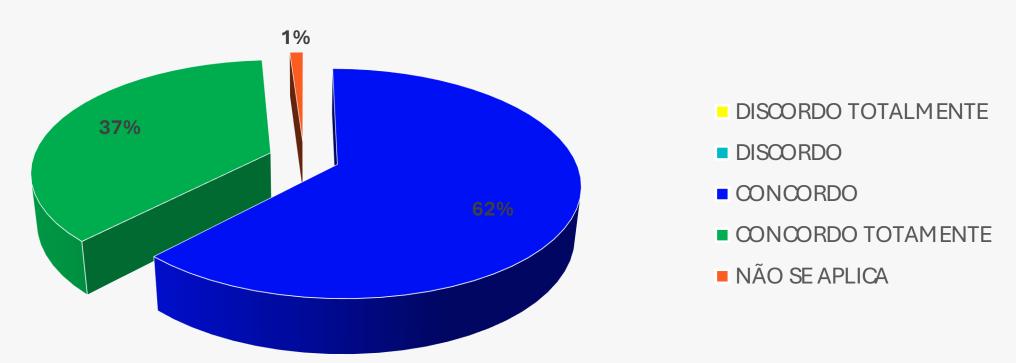
Dimensão – Didático Pedagógica

O curso possibilita aprender a trabalhar em equipe.



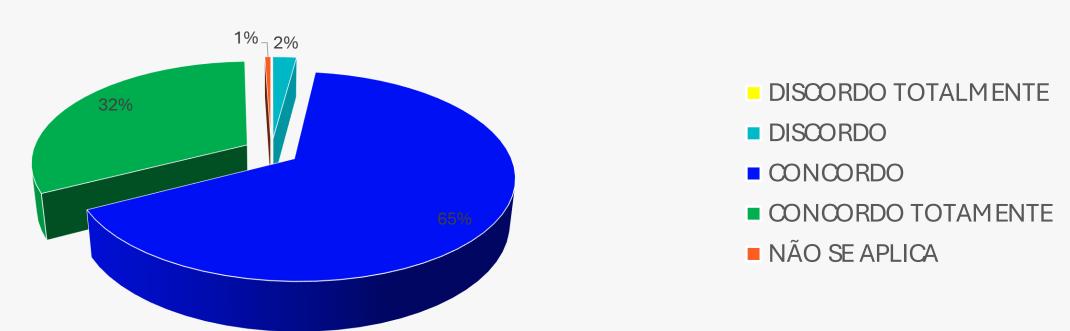
Dimensão – Didático Pedagógica

O curso possibilita aumentar a capacidade de reflexão e argumentação.



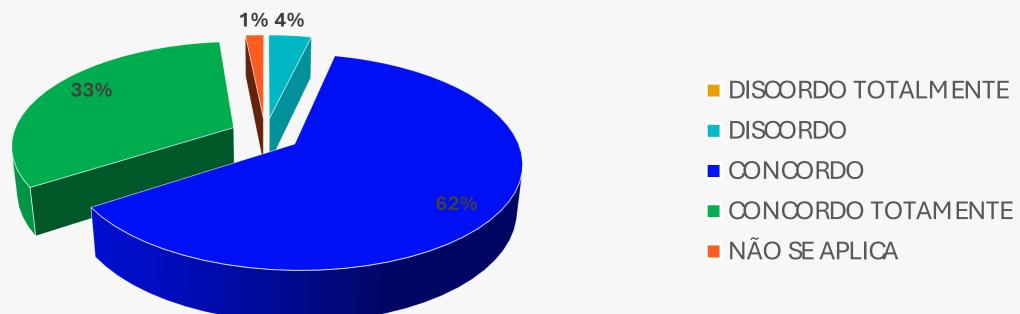
Dimensão – Didático Pedagógica

O curso promove o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.



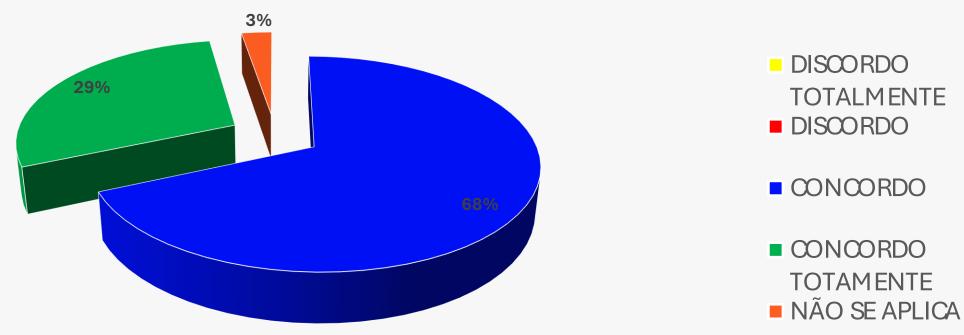
Dimensão - Didático Pedagógico

O curso contribui para o desenvolvimento da capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.



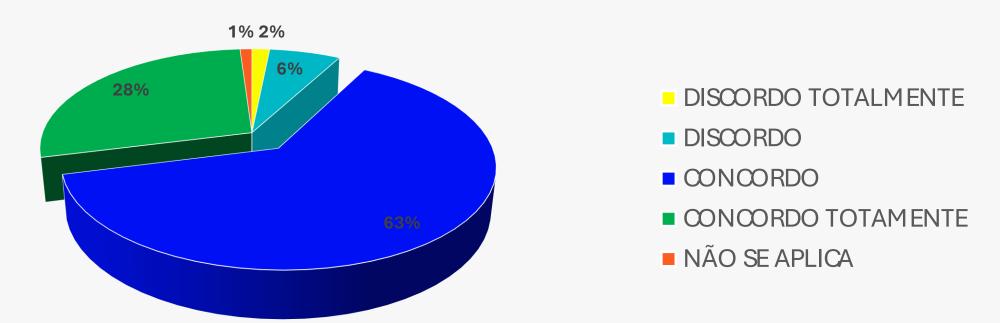
Dimensão – Didático Pedagógica

O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação

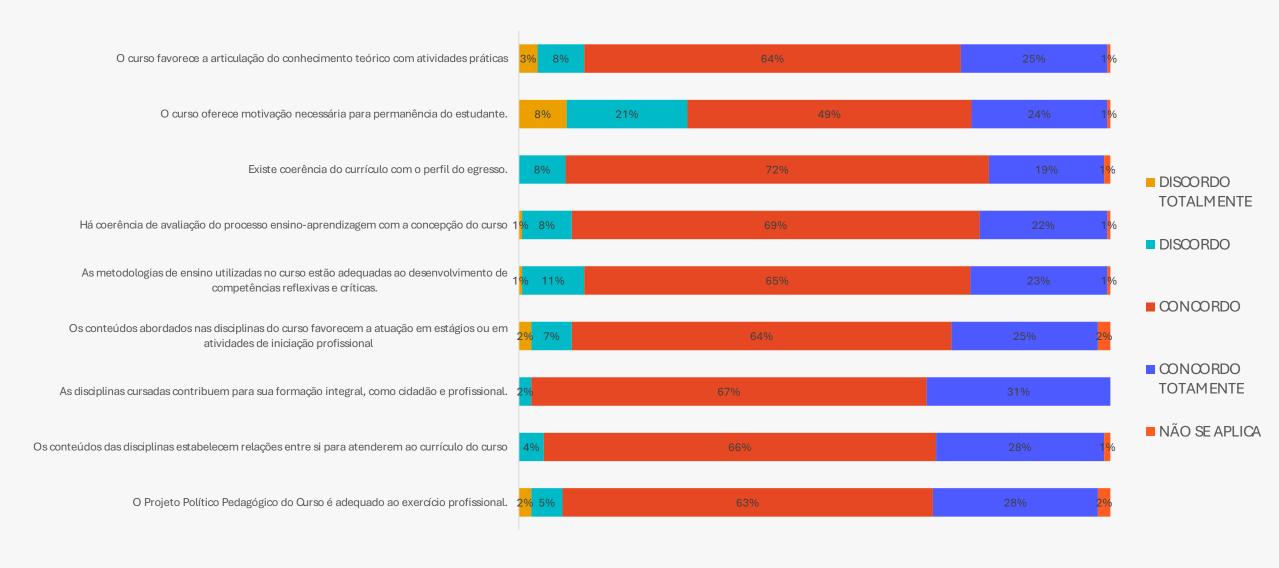


Dimensão – Didático Pedagógica

Em relação a diversidade, as atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito.

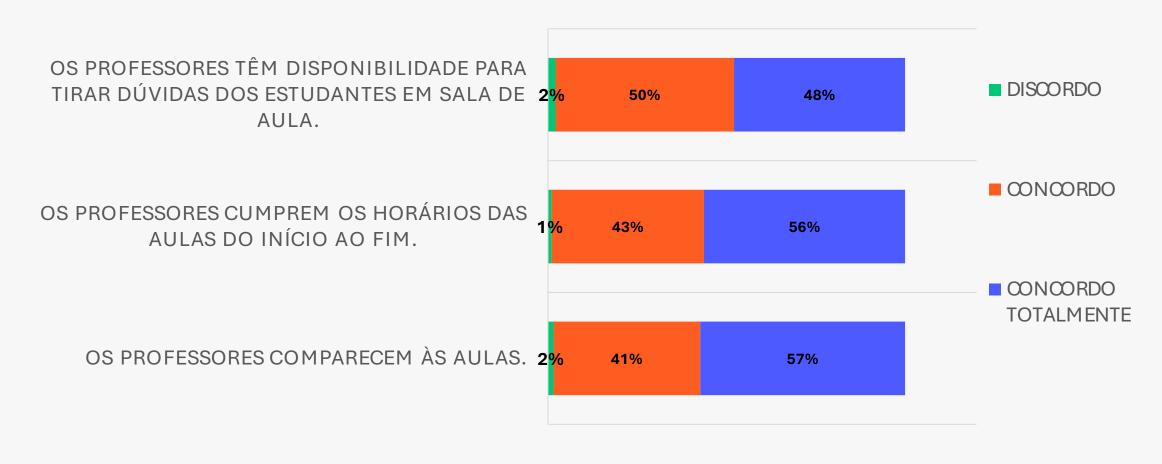


DIMENSÃO - DIDATICO PEDAGOGICA PROJETO PEDAÓGICO



Dimensão 2 Corpo Docente

DIMENSÃO 2 - PROFESSORES



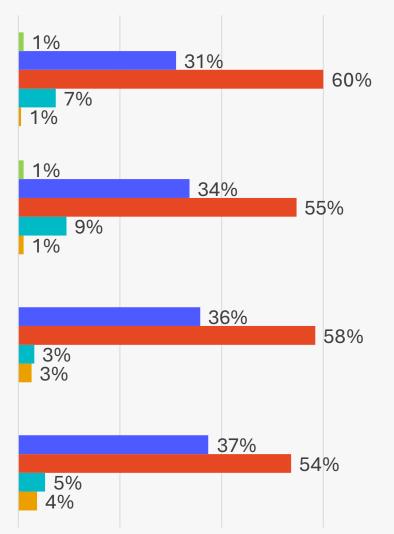
DIMENSÃO 2 - PLANOS DE ENSINO

Os professores trabalham os seus programas com clareza, objetividade, segurança e coerência

É disponibilizado para os estudantes o programa da disciplina na primeira semana de aula.

Os professores cumprem o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.



NÃO SE APLICA

ONCORDO TOTALMENTE

CONCORDO

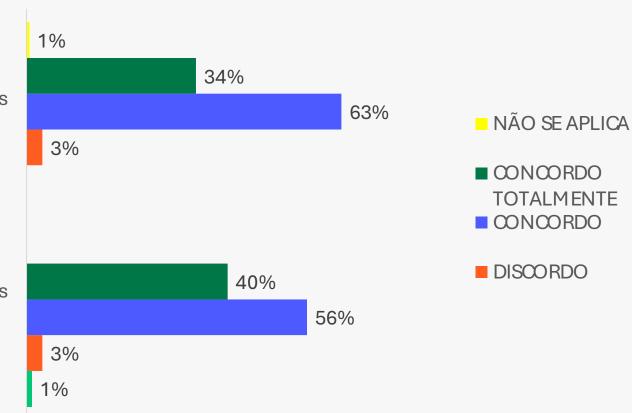
DISCORDO

DISCORDO TOTALMENTE

DIMENSÃO 2 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Os professores propõem o aprofundamento de estudos indicando diferentes bibliografias

As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.



DIMENSAO 2 – SALA DE AULA

Os professores contemplam, no desenvolvimento da disciplina, a diversidade sociocultural dos estudantes.

Os professores oferecem oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao...

As relações professor-estudante ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.

A atuação do docente contribui para a aprendizagem

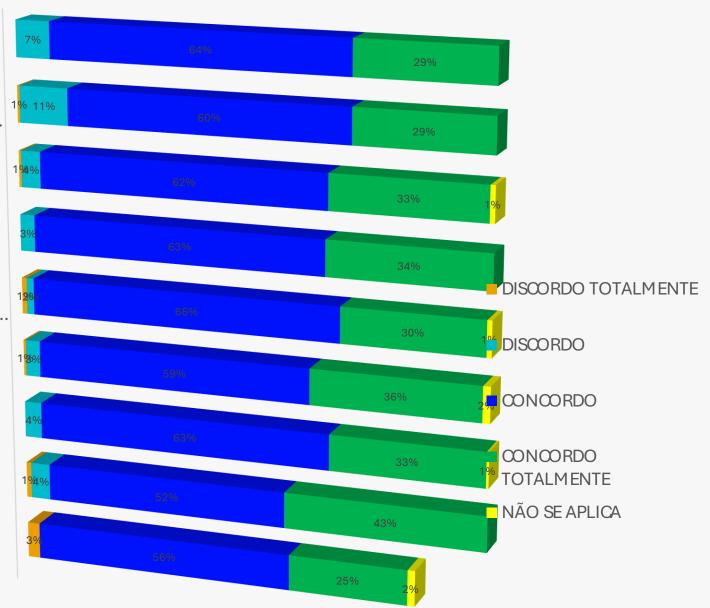
Os conhecimentos desenvolvidos nas disciplinas foram contextualizados com a realidade e contribuíram para a...

Os professores ressaltam a importância das suas disciplinas na formação dos estudantes

O corpo docente utiliza recursos e procedimentos didáticos adequados ao desenvolvimento das disciplinas

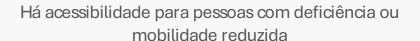
Os professores mantêm atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes

Há equilíbrio na distribuição da carga horária docente para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e...



Dimensão 3 Infraestrutura

DIMENSAO 3 – INFRAESTRUTURA SALA DE AULA

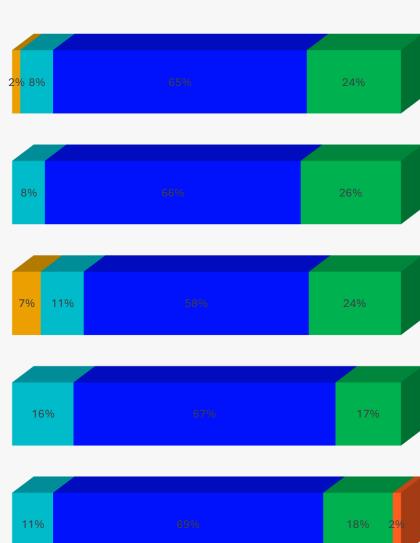


Há disponibilidade de equipamentos de multimídia (exemplo: computador, projetor, televisão, caixas de som).

Há boas condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia (exemplo: computador, projetor, televisão, caixas de som).

Há um bom estado de conservação (exemplo: paredes, pisos, janelas).

Há adequação do espaço físico em relação ao número de estudantes.



- DISCORDO TOTALMENTE
- DISCORDO
- CONCORDO
- CONCORDO TOTALMENTE
- NÃO SE APLICA

DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA

A qualidade da internet /rede wi-fi é adequada.

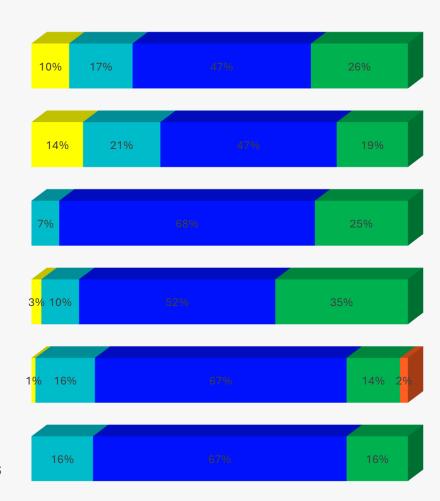
O sistema de ventilação/climatização está satisfatório

O sistema de iluminação é adequado

O sistema de limpeza é satisfatório

O sistema de acústica é adequado

O mobiliário atende às necessidades dos usuários



DISCORDO TOTALMENTE

DISCORDO

CONCORDO

■ CONCORDO TOTALMENTE

■ NÃO SE APLICA

DIMENSÃO 3 - INFRAESTURUTURA - BIBLIOTECA

A qualidade da internet /rede wi-fi na Biblioteca é adequada

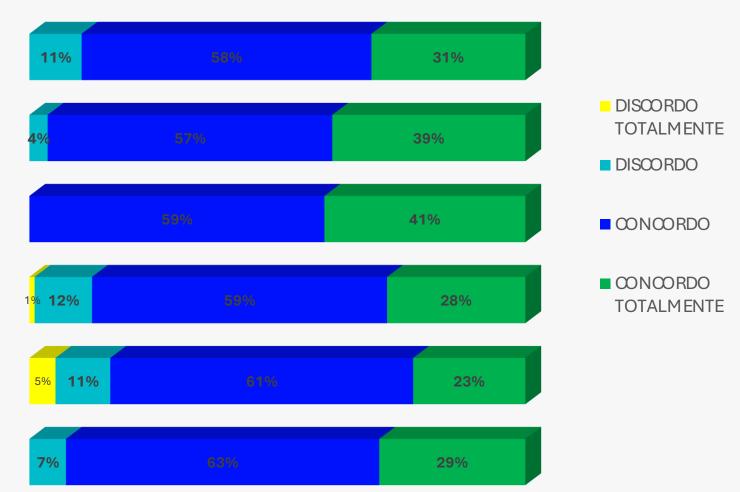
O sistema de ventilação/climatização na Biblioteca está satisfatório

O sistema de limpeza na Biblioteca é satisfatório.

Na Biblioteca há quantidade suficiente de computadores para consulta

O horário de atendimento/funcionamento da Biblioteca está adequado às necessidades...

Acervo digital da Biblioteca está atualizado.



DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA –LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Há adequação do espaço físico em relação ao número de estudantes nos Laboratórios de Informática.

